



 Universidade Federal de São João del-Rei						COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO					
Disciplina: IELI – Habilidades Integradas em Língua Inglesa IV				Período: 4º		Currículo: 2019					
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Associado, Dr. Edmundo Narracci Gasparini					Unidade Acadêmica: DELAC						
Pré-requisito: —					Co-requisito: —						
C.H. Total: 72 h.a (66 h)		C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72 h.a (66 h)		Grau: Licenciatura		Ano: 2023	Semestre: 2			
EMENTA											
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.											
OBJETIVOS											
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:											
- Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais.											
- Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência.											
- Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência.											
- Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse.											
- Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.											
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO											
Gramática:											
UNIDADE 7 – futuro com “will”											
UNIDADE 8 – “phrasal verbs”											
UNIDADE 9 – “will” para oferecimentos e o “primeiro condicional”											
UNIDADE 10 – sintagmas adverbiais											
UNIDADE 11 – presente perfeito											
UNIDADE 12 – voz passiva											
Vocabulário:											
UNIDADE 7 – adjetivos relacionados à alimentação											
UNIDADE 8 – vocabulário relacionado a cidades											
UNIDADE 9 – expressões relacionadas à ajuda ao outro											
UNIDADE 10 – vocabulário relacionado a funções cerebrais											
UNIDADE 11 – vocabulário referente à natureza											
UNIDADE 12 – vocabulário referente a descobertas											
Funções:											
UNIDADE 7 – fazer previsões											
UNIDADE 8 – utilizar “phrasal verbs”											
UNIDADE 9 – oferecer e utilizar o “primeiro condicional”											
UNIDADE 10 – utilizar sintagmas adverbiais											
UNIDADE 11 – falar sobre experiências passadas											
UNIDADE 12 – falar sobre descobertas											
Leitura sugerida: BOHLKE, DAVID. Keynote 2: Student Book. National Geographic Learning / Cengage Learning, 2018.											
METODOLOGIA DE ENSINO											
Os conteúdos serão trabalhados a partir de sua articulação com o uso da língua inglesa nas modalidades da produção escrita, leitura, produção oral e compreensão oral.											
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO											
- Prova de meio do semestre (escrita e oral): 30 pontos.											
- Prova de fim do semestre (escrita e oral): 30 pontos.											
- Produção de textos escritos: 20 pontos.											
- Atividades de prática da estrutura da língua inglesa: 20 pontos.											
Avaliação substitutiva: prova oral englobando todo o conteúdo programático: 100 pontos; será aplicada ao fim do semestre letivo exclusivamente para o aluno frequente que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos).											

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIONEL, K. **Password** - English Dictionary for Speakers of Portuguese. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. **Gateways**. Oxford: Oxford University Press, 1998.
FUCHS, M. & BONNER, M. **Focus on grammar**. New York: Pearson Education Company, 2000.
HARRIS, M. & MOWER, D. **Opportunities**. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.
LARSEN-FREEMAN, D. **Grammar dimensions** – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.
MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. **Side by Side** – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 28/06/2023

PLANO DE ENSINO Nº 2325/2023 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/06/2023 21:01)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1434816

(Assinado digitalmente em 28/06/2023 21:20)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2325**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/06/2023** e o código de verificação: **0b6fbade7e**